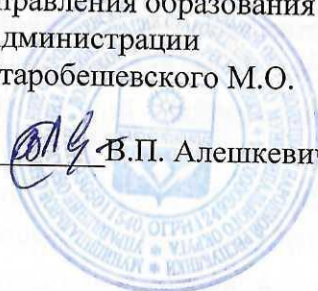


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ
ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО
М.О.»
Протокол №1
от «26.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
врио начальника
управления образования
Администрации
Старобешевского М.О.

 В.П. Алешкевич



УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ
ШКОЛА №1 НАРОДНОЙ
СТАРОБЕШЕВСКОГО
М.О.»

 С.М. Матющенко
Приказ №
от «26.08.2024»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Фомивко Романа Сергеевича

обучающегося 5-Б класса

на 2024 – 2025 учебный год

г. Комсомольское, 2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» обучающегося 5-б класса Фомивко Романа Сергеевича, реализующий ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ и разработан на основании справки врачебной комиссии Центра первичной медико-санитарной помощи в Старобешевском районе «Комсомольская амбулатория общей практики семейной медицины» от 22.04.2024 №239, заключения Старобешевской психолого-медико-педагогической комиссии №12/123 от 23.04.2024.в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 г. № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года».

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с пунктом 13 Стандарта, который устанавливает сроки освоения ФАООП УО в течение 9-13 лет выбран 1-й вариант учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы образовательной организацией, реализующей ФАООП УО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие. Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и может реализовываться в организации и на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Плана внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности, коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» проводятся в рамках тьюторской поддержки.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется учебной организацией с участием самого учащегося и его

родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии).

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Фоминко Романа Сергеевича учащегося 5-Б класса

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 4.3) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Максимальная недельная нагрузка
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	Математика	2
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	1
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	0.5
	Рисование (изобразительное искусство)	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5
7. Технология	Профильный труд	2
Итого		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2
Всего к финансированию		14
Внеурочная деятельность:		2

С учебным планом ознакомлен (а) согласовываю « 26 » августа 2024г.


Александр - *Федорова Н. А.*



В данном документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5 листов

Директор ГБОУ
«Комсомольская школа № 1 Старобешевского района»

М.О.  С.М.Матющенко