

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор А.Ю. Романенко
Подпись _____
М.П.



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРДЕНА:
Директор _____
С.М. Матющенко
Приказ № _____ от _____ .2024
М.П.



ПРИНЯТА

На заседании педагогического
совета ГБОУ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА
№1 СТАРОБЕШЕВСКОГО
М.О.»

Протокол №1 от 26.08 .2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

НА 2024-2029 ГОДЫ

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»3. Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №15. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № П-8727.8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р.89. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 1.03.2022 № 678-р.11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р.12. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»13. Инструктивно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 марта 2023 года № 96 “О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России»15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2023 года № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта

	<p>«Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 сентября 2023 года № 495 «О внесении изменений в Список общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2023 № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике»</p> <p>17. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 ноября 2023 года № 632 «О внесении изменений в Список общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2023 № 155»</p> <p>18. ФОП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) 13.ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)</p> <p>19. ФОП СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)</p> <p>21. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 марта 2023 года № 96 “О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России» План работы по научно-методическому сопровождению реализации проекта «Школа МинПросвещения России» в Донецкой Народной Республике на 2023 год</p> <p>22. Устав ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>
Цель программы развития	1.Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образованияи равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

	<p>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2024.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>7. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>8. создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>9. создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>10. создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p>

11. поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
 12. создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
 13. создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
- Задачи образования:
14. сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
 15. осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
 16. организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
 17. способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
 18. сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
 19. помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
 20. способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
 21. обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.
- Задачи кадрового обеспечения:
22. разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
 23. укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
 24. формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
 25. создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
 26. массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
 27. использование инновационного опыта других образовательных

	<p>учреждений Донецкой народной Республики по внедрению ФГОС;</p> <p>28. проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.</p> <p>Задачи педагогического обеспечения:</p> <p>29. разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе новых государственных образовательных стандартов;</p> <p>30. внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;</p> <p>31. разработка и реализация воспитательной программы по духовно- нравственному воспитанию;</p> <p>32. реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;</p> <p>33. разработка программы коррекционной работы;</p> <p>34. разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования.</p> <p>Задачи управления:</p> <p>35. разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;</p> <p>36. организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p> <p>37. совершенствование организации ученического самоуправления.</p> <p>Задачи психологического обеспечения:</p> <p>38. апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;</p> <p>39. апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей.</p> <p>Задачи материально-технического обеспечения:</p> <p>40. разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;</p> <p>41. создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям обучающихся и потребностям 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, 3. предоставляемых обучающимся. 4. Организация профильного обучения на основе сетевого 5. взаимодействия образовательных учреждений. 6. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 7. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и 8. деятельности в современной высокотехнологической экономике. 9. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении Базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). 7. Рост количества инициатив со стороны обучающихся. 10. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе 11. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

	<p>12. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>13. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>14. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>15. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>16. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>17. Повышение качества образования.</p> <p>18. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>19. достижение показателей полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p>
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Период реализации	Сентябрь 2024 года – июнь 2029 года.
Этапы реализации Программы развития	подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный сентябрь 2024 года – август 2025 года	<p>Обновление локальных актов общеобразовательной организации</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях</p> <p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений Программы развития; <p>Разработка целевых проектов реализации Программы развития</p>
II этап – реализация сентябрь 2025 года – август 2028	<p>Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника</p> <p>Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации. Модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов.</p> <p>Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования.</p>
III этап – обобщающий сентябрь 2028 года - июнь 2029 года	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективеразвития ОО

Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Мониторинг реализации Программы развития. Управление и контроль за реализацией программы осуществляет:</p> <p>директор ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Матющенко С.М., заместители директора: Родоманченко И.И., Саламатина Е.М., Попова И.И.; советник директора по воспитанию и развитию личности Гончаренко Е.А.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда</p>

1. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)</p> <p>1. Дата создания (основания) ОО. 1950г. 2. ИНН. 9305009910 4. Учредители: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики 5. Лицензия ЛО35-00115-77/00653926 от 15.06.2023 6. Адрес: 287250, Донецкая Народная Республика, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, Н.П. КОМСОМОЛЬСКОЕ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 1А Контактный телефон: . +7(8553) 5-22-12 Руководитель: Матющенко Светлана Михайловна Сайт: https://komsodin.gosuslugi.ru 7. E-mail: komsodin@mail.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО – 151 обучающихся ООО – 232 обучающихся СОО – 62 обучающихся количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 11</p>
Краткая характеристика	<p>Предусмотрено 3 уровня образования: I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;</p>

<p>организационно-педагогических условий</p>	<p>II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированную программу НОО (вариант 1.), АОО ООО (вариант1), АОО СОО (вариантб.1.) Для обучающихся 1-4-х классов открыта группа продленного дня (0,5 ставки, 25 обучающихся, из них 87% дети льготной категории). Внеурочная деятельность представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; – занятиями по формированию функциональной грамотности обучающихся через реализацию курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; – занятиями, направленными на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через реализацию курса «Россия – мои горизонты»; – курс внеурочной деятельности, направленный на развитие личности – «Юнармия» – предпрофильный курс «Шаг в мир медицины», – элективный курс «Введение в педагогические профессии: саморазвитие» (психолого-педагогический класс), – курс внеурочной деятельности «Семьеведение» – занятиями, связанными с сопровождением проектно-исследовательской деятельности; – часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений (общеинтеллектуальное направление: «Индивидуальный проект», «Подготовка к ГИА») – занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Художественно-эстетическая, творческая деятельность: школьный хор, школьный театр «Современник», ○ Спортивно-оздоровительная деятельность школьный спортивный клуб «Спартак» <p>Реализация занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности учитываются при составлении программы воспитания основного общего образования, а также занятий в кружках и школьном спортивном клубе. Школа реализует проект «Школа полного дня».</p>
--	---

Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс для обучающихся 1-9 классов организован по учебным четвертям, для 10-11 классов – по семестрам.
Сведения о работниках общеобразовательной организации	ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О» основана в 1950 году. Школу с 2005 года возглавляет директор Матющенко Светлана Михайловна, учитель высшей категории, Отличник образования, стаж работы – 52 года. В школе 21 класс, 446 обучающихся, 41 педработник. Из них имеют высшую категорию – 8 человек, звание «старший учитель» - 4. 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагоги-библиотекари, 1 советник директора по воспитанию и развитию личности, педагог-организатор. 24% учителей – выпускники школы.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О» находится в городской местности, относящейся к Старобешевскому муниципальному округу ДНР. Школа расположена в центре города. Рядом Дворец культуры, здание администрации города, парк, стадион. Школа тесно сотрудничает с городской музыкальной школой, руководителями кружков Дворца культуры, плавательного бассейна «Дельфин», спортивного клуба «Атлант», Станцией юных натуралистов, Советом ветеранов города, библиотеками города. Тесное сотрудничество школы с организациями города, позволяет охватить до 83% школьников дополнительным образованием, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей
Краткое описание достижений образовательной организации за предыдущие 3 года	С 2022 г. ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О» является региональной площадкой проекта «Школа Минпросвещения России». с 2022 г. РИП «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» Развита направления дополнительного образования – художественного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей. В 2022 г. году создан Школьный спортивный клуб «Спартак», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. С 2022 г. В школе функционирует школьный театр «Современник» и Школьный хор. По результатам самодиагностики образовательной организации в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» определён «средний» уровень подготовки ГБОУ. Основные направления реализации Проекта являются: «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда». В рамках реализации направления «Школьный климат» в ГБОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Педагог-психолог осуществляет в образовательной организации сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в

общеобразовательных организациях, проводит социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Социальный педагог объединяет усилия семьи, школы, общественности, государственных органов для оказания всесторонней помощи и поддержки в развитии и воспитании учеников школы, осуществляет социальную помощь ученикам.

В школе разработана и внедряется антибуллинг-программа, программа для семей попавших, в трудную жизненную ситуацию.

Вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра.

По направлению «Учитель. Школьная команда» организовано методическое сопровождение педагогических работников.

100% педагогических работников повысили квалификацию по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО.

Разработано положение о развитии системы наставничества. В школе работают молодые специалисты, за которыми закреплены учителя-наставники.

Частью реализации Проекта являются объединения «Спортивный клуб» и «Школьный театр». Школьный театр «Современник» с постановкой «Маленький принц» на «Театральных играх» в Новоазовске был награждён дипломом 1-й степени, и ученица 5-го класса Христенко Диана награждена Дипломом за лучшую женскую роль. Участники спортивного клуба «Спартак» - призёры соревнований различного уровня по восточным единоборствам, плаванию.

Одна из основных задач направления «Творчество» – выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых обучающихся.

Более 300 обучающихся нашей школы стали участниками Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики. Из них: 47 стали участниками муниципального этапа и 6 обучающихся 9-11 классов – регионального этапа ВсОШ. 5 призёров Республиканской олимпиады школьников. Мищенко Анастасия, ученица 10 Б класса, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Ученица 8-го класса Саламатина Юлия, - участник заключительного этапа республиканского конкурса по защите научно-исследовательских работ.

Для организации работы по направлению «Воспитание» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в реализации проекта «Орлята России».

В школе функционируют первичные отделения РДШ, детские и

молодежные общественные объединения «Юнармия», «Большая перемена», Совет обучающихся.

Штаб воспитательной работы школы тесно сотрудничает с Советом родителей.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обучающиеся школы 5-11 классов активные участники российского движения детей и молодёжи "Движение первых", которое объединило все молодежные организации и движения школы, в том числе, в него вошли «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России» (для обучающихся 1-4 классов).

Обучающиеся школы 5-В и 10-А класса стали победителями республиканского этапа конкурса видеороликов «Смотри – это Россия»

По направлению «Профориентация» ведется комплексная работа по профориентационной деятельности. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы. В школе идёт подготовка к открытию с 01.09.2023 профильного психолого-педагогического класса и медицинского класса. Организована урочная и внеурочная проектно-исследовательская деятельность в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» и учебных предметов химии, биологии, географии.

Психологом школы в рамках допрофильной и профильной подготовки проводится тестирование обучающихся 6-10 классов, с целью определения профиля и составлению Учебного плана на 2023-2024 учебный год. Обучающихся 7-10 классов участники профориентационных университетских смен.

В школе работают учителя-наставники. Иванова В. Н. вырастила не одно поколение победителей олимпиадного движения. И этот год не исключение. Так Рыщенко Егор стал участником ВсОШ регионального этапа по истории, а Нещеретная Анна – победитель знатоков истории конкурса «Наш край». Уздемир Е. А. – учитель-профессионал, мастер своего дела, самый настоящий педагог-наставник.

В рамках года педагога и наставника в школе был проведен конкурс «Педагог года», победители школьного этапа Бережная Н.В. и Талах Ю.Ф. стали призёрами муниципального этапа. Талах Ю.Ф. стал участником очного этапа Республиканского конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования».

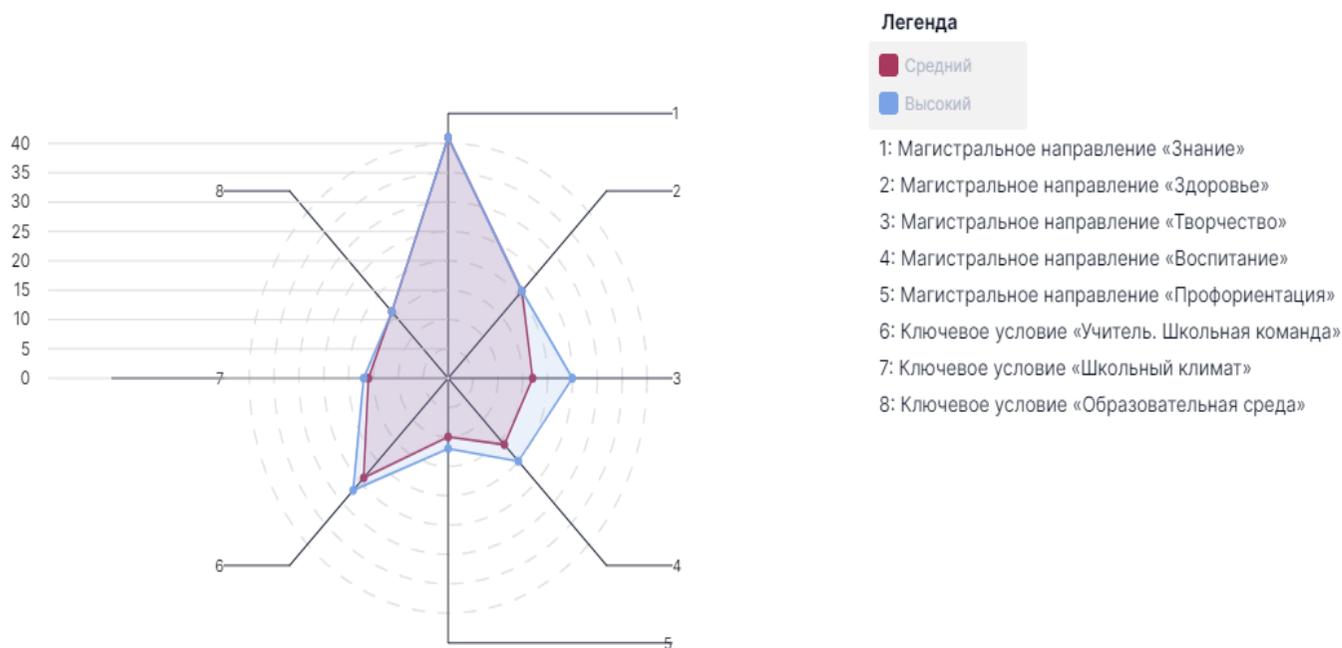
Обучающиеся школы – участники проекта «Женщины Бурятии – детям Донбасса». В этом проекте в течение 2 месяцев в режиме он-лайн принимают участие 2 группы обучающихся 8-х и 9-х классов (30 детей) в рамках реализации программы «Социальные риски в современном мире». Ежегодно выпускники школы имеют высокие результаты ГИА. В 2024 году Бормотов Дмитрий стал 100-балльником ЕГЭ по математике (профильный уровень). Он же достиг высоких результатов по русскому языку (85 баллов) и по информатике (94 балла), чем подтвердил «Золотую медаль» за высокие достижения в обучении.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (161 балл за тест). Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в регионально этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию во ВСОШ /регионального/ заключительного этапа.
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление

					пользования, автоматизированных рабочих мест	своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение(за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педработников	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и

					Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с

научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точкамираста», экостанциями,
						<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
					Не сформирована система воспитательной работы школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся.

Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр».
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на

					вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов по выбору, дополнив их организацией и проведением экскурсий. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий. • Внесение в план профориентационной работы
						<p>посещения обучающимися экскурсий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. • Организация проведения профориентационных мероприятий совместно с предприятиями.

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны маршруты ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогически хработников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогически хработников и управленчески хкадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие	От 80% до 89% обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди

вданном тестировании (критический показатель)					целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога)
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию

совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог					целевым группам обучающихся.	системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). <ul style="list-style-type: none"> Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью
Формирование Психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое Условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокий риск Профессионального выгорания педагогических работников. Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для	<ul style="list-style-type: none"> Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и

					педагогов.	др.).
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>По результатам самодиагностики получено 37 балл, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня.</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); • Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне по учебным областям «Математика и информатика». 	<p>Планируемый результат 45.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Реализация системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
2	Воспитание	<p>По результатам самодиагностики получено 16 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) • Не реализуются программы краеведения и школьного туризма 	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. • Организация реализации программы краеведения и школьного туризма
3	Здоровье	<p>По результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 24 баллов, из чего следует, что</p>	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p>

		<p>школа достигла <u>среднего</u> уровня 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие отдельных программ здоровьесбережения. От 5 до 9 видов спорта в ШСК, от 30% обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровнях. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. От 5 до 9 видов спорта в ШСК (зависит от материальной базы и финансирования). 50% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
4	Творчество	<p>По результатам самодиагностики получено 22 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) Отсутствие школьного музея 	<p>Планируемый результат 27. Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра и школьного музея Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
5	Профорientация	<p>по результатам самодиагностики получено 11 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты Виртуальное посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Планируемый результат 13. Пути решения дефицитов Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>По результатам самодиагностики получено 25 балла максимальный показатель 31 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p>	<p>Планируемый результат 30</p>
7	Школьный	<p>По результатам самодиагностики получено 16 баллов</p>	<p>Планируемый результат 18.</p>

	климат	<p>максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда. • Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса. 	<p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. • Реализация психолого- педагогических программ или комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.
8	Образовательная среда	<p>По результатам самодиагностики получено 16 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям. • Управление образовательной организации осуществляется с использованием информационной системы. Не функционирует школьный библиотечный информационный центр 	<p>Планируемый результат 20.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% ИТ – оборудования используется в образовательной организации в соответствии Методическим рекомендациям. Информационная система управления образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами. • Функционирует школьный библиотечный информационный центр. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	На современном этапе развития школы	Перспективы развития
Нормативно -правовая база	Сформирована база школьных локальных актов	Приведение базы локальных нормативных актов в соответствие с 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Государственно-общественное управление школой	В школе функционирует: - методический совет школы; - педагогический совет школы - общешкольный родительский комитет;	Создание совета школы; привлечение большего числа родителей к активной деятельности в школьном самоуправлении

<p>Образовательные программы, реализуемые в школе</p>	<p>Реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное.</p>	<p>Своевременное внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, туристско-краеведческой общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический коллектив школы стабильный</p> <p>Укомплектованность штата - 100%</p> <p>Педагогический коллектив высокопрофессиональный</p> <p>Своевременное прохождение КПК 1 раз в 3 лет</p> <p>Педагогический коллектив творческий, воспринимает инновационные процессы в образовании, внедряют новые педагогические технологии, создает благоприятный психологический климат</p> <p>Педагогический коллектив пользуется уважением среди учащихся, их родителей</p>	<p>Привлечение в школу новых педагогических кадров</p> <p>Удержание укомплектованности штатов на уровне 100%</p> <p>Организация педагогической поддержки для молодых учителей</p> <p>Организация педагогических практик для студентов ВУЗов (приобретении)</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогов, прохождение аттестации на первую и высшую категории</p> <p>Овладение всеми членами педагогического коллектива новыми педагогическими технологиями, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>Сохранение рейтинга педагогического коллектива</p>
<p>Результативность работы школы</p>	<p>Обученность составляет 100%</p> <p>Качество обучения в среднем сохраняется на уровне 40%. Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию и получают аттестаты</p> <p>Ежегодно, большинство обучающихся поступают в высшие и средние учебные заведения</p> <p>Недостаточное количество победителей и призеров республиканских олимпиад</p> <p>Недостаточное участие в творческих, предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня</p>	<p>Сохранить высокий процент обученности и по возможности повысить качество обучения</p> <p>Добиваться, чтобы все ученики школы успешно проходили итоговую аттестацию, получали аттестаты об образовании и поступали в ВУЗы и СУЗы</p> <p>Для развития интеллектуальных способностей обучающихся использовать предметные онлайн игры и олимпиады</p>

Материально-техническая и учебная база школы	Помещения школы не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН Во всей школе есть подключение к Интернет В школе недостаточное количество АРМ для учителя Не все предметные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения	Проведение ремонтных работ и приведение всех помещений школы в соответствие с СанПиН увеличение скорости Интернет для свободной работы на платформе «Сферум». Создание 100% количества АРМ для учителей Регулярное пополнение и обновление технических средств
Безопасность школы	Не установлена система автоматической пожарной сигнализации Имеется необходимое количество огнетушителей. Установлена кнопка прямой связи с охраной. Отсутствует ограждения школы	Установить систему автоматической пожарной сигнализации. Заменить огнетушители или перезарядить их. Провести работы по ограждению школы Установить камеры видеонаблюдения Своевременное проведение ремонтных работ
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, социальными партнерами	Заключен договор о сетевой форме взаимодействия с ДЮСШ г. Комсомольское, МБУДО "Комсомольская ДМШ" г. Комсомольское	Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования Старобешевского муниципального округа
Сформированность информационного пространства школы	Функционирование сайта школы на платформе Госвеб. Обеспечение информационной защищённости обучающихся в сети Интернет	Ведение сайта школы в соответствии с требованиями 273-ФЗ Внедрение электронных дневников и журналов всеми участниками образовательных отношений Совершенствование способов информационной защищённости обучающихся в сети Интернет

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	Отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ	
	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Несовершенна система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	

	ИНВАЛИДНОСТЬЮ	
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Здоровье	Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не разработаны системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Отсутствуют победители и призеры различных конкурсов, олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конференций на региональном уровне	
	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов.
Воспитание	Отсутствуют медиацентр, краеведческое и туристическое направление деятельности	
	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность туристическо-краеведческого направления	На детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.
	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	
Профорientация	Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
Школьный климат	В штате школы отсутствует учитель-дефектолог, учитель-логопед	
	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Отток перспективных преподавательских кадров в другие регионы

Интерпретация результатов самодиагностики:

Результаты проблемно ориентированного анализа: (SWOT-анализ):

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и Планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и Планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспечено учебниками в полном объеме.</p> <p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе</p>	<p>Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база,</p> <p>Отсутствие внебюджетных фондов.</p> <p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Недостаточный ур</p>	<p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</p> <p>Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.</p> <p>Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания,</p>	<p>Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.</p> <p>Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.</p> <p>Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</p> <p>Создание материально-</p>

	<p>в двух параллелях со 2 по 9 класс. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>овень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. Недостаток подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапе</p>	<p>административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно- исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p>	<p>технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих Программ курсов внеурочной деятельности. Актуализация мер Материального стимулирования. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
Воспитание	Наличие обучающиеся	Отсутствие школьной	Обеспечение разработки и внедрения	Кадровый дефицит

	<p>участвующих в волонтерском движении. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.), школьных военно-патриотических клубов, Первичного отделения РДДМ Движение первых, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p>	<p>символики (флаг школы, гимн школы, и школьного туризма. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Не разработаны программы краеведения и туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период. Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.</p>	<p>системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания Управляющего совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений родительских собраний. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет- сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация работы по привлечению специалистов других организаций</p>	<p>специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>
--	---	---	--	---

			<p>(образовательных, социальных и др.).</p> <p>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Здоровье</p>	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,</p>	<p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
-----------------	---	---	--	---

		<p>массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточное количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО». Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском</p>	<p>материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. Разработка системы мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	
--	--	---	---	--

		физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		
Творчество	<p>Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p>	<p>Не все обучающиеся вовлечены в творческую деятельность.</p> <p>Отсутствие ресурсов в техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ</p>	<p>Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.</p> <p>Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного</p>	

		<p>научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-клубы», «Точками роста». Не созданы условия в части организации и функционирования школьного музея.</p> <p>Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие школьного медицентра.</p>	<p>образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p> <p>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.</p> <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Недостаточное количество Мероприятий школьных Творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.</p>	<p>предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты</p> <p>Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <p>Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение, газета,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.) Обеспечение создания и функционирование школьного музея. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиациентр». Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование</p>	
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Наличие профильных предпрофессиональных классов. Наличие и</p>	<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Не обеспечивается подготовка к участию</p>	<p>Внесение в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение</p>	<p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, принявшие участие в</p>

	<p>использование дополнительных материалов по профорientации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профорientацию. Проведение родительских собраний на тему профорientации. Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p>	<p>открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий». Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Не менее 80% учителей</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Отсутствие штатного педагога-психолога.</p>	<p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>

	<p>прошли диагностику профессиональных компетенций. Все учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p>	<p>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.</p>	<p>с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа Профессиональной деятельности педагогических работников. Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>	
<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие отдельного кабинета педагога-психолога</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Обеспечение реализации требований локального акта. Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности. Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования</p>

	<p>(возможность у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). Наличие помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Проведение классными руководителями профилактической и</p>	<p>участников образовательных отношений. Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся. Отсутствие специальных Тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.</p>	<p>помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Разработка психолого-педагогической программы. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде</p>	
--	--	---	--	--

	<p>информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска.</p>		<p>сверстников. Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации. Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие локальных актов(далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>Управление образовательной организацией</p>	<p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.</p> <p>Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.</p> <p>Не соблюдаются требования к безопасности.</p> <p>Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования. Не осуществляется административный</p>	<p>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</p> <p>Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».</p> <p>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p> <p>Недостаточность финансирования</p>
------------------------------	---	--	--	---

	<p>осуществляется с использованием информационной системы. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Функционирование школы полного дня. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p>	<p>контроль эксплуатации оборудования. Слабая материально-техническая база.</p>	<p>требований данного документа. Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра. Формирование управляющего совета в соответствии НП документами</p>	
--	--	---	---	--

Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
- Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
- Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
- Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
- Организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для

персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;

- Обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

- Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

- Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»

- Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации

- Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

- Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию в взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)

Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

- Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.

Магистральное направление «Здоровье»

- Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.

- Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

- Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

- Отсутствие квалифицированных специалистов.

- Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

- Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно - спортивной деятельности.

- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
- Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
- Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Магистральное направление «Профориентация»

- В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школересурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.
- Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.
- Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
- Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.
- Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
- Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.
- Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
- Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
- Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

- Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).

- Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения

ЦОС.

Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере

(размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
знания	Организация работы «Школы полного дня». Организация работы «Школы олимпиадного движения» Качественный состав педагогического коллектива	100% охват внеурочной деятельностью, дополнительным образованием Сетевое взаимодействие Продуктивное участие волимпиадном движении Привлечение молодых педагогов	01.09.2024-01.06.2025	Подготовка рабочей программы и внутренней документации по проектам: «Школа полного дня», «Школа олимпиадного движения». Разработка дорожной карты по сетевому взаимодействию, организация сотрудничества Проведение мастер-классов для школ в рамках сетевого сотрудничества. Привлечение молодых специалистов	Улучшение материально-технической базы	Заместитель директора по УВР	Промежуточный и итоговый мониторинг

Реализовать методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра	01.09.2024-01.06.2025	Составление плана работы ИБЦ Информирование сотрудников и обучающихся о запуске ИБЦ	Улучшение материально-технической базы	Директор, Заместитель директора по УВР	Промежуточный и итоговый мониторинг
Расширить спектр программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	Расширить спектр программ внеурочной деятельности по предмету	Сентябрь 2024 Август 2025	Подготовка рабочих программ		Директор, Заместитель директора по УВР	
Разработать положение об организации внутришкольного пространства	Единый подход в организации внутришкольного пространства	Сентябрь 2024	Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг Процент роста
Продолжить участие в реализации проектов «Орлята России», Движение первых», «Большая перемена»	Вовлечение обучающихся в 100% во внеурочную и воспитательную работу	Сентябрь 2024-июнь 2025 Сентябрь 2025-июнь 2026	Участие в мероприятиях «Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена» и других		Советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг

	Работа комнаты «школьных инициатив», «Большой перемены»	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь 2025-июнь 2026 Сентябрь 2026-июнь 2027	Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными объединениями Обеспечить центр детских инициатив необходимыми материалами для реализации творческих проектов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
Здоровье	Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	Получение знаков ГТО более 30% учащихся	Май 2025 Май 2026 Май 2027	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей и учителей физической культуры Прохождение тестов ГТО	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
	Расширить спектр спортивных секций до 3 и более	Общее оздоровление учащихся	Сентябрь 2024	Запуск спортивной секции			
	Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение более 30% обучающихся в спортивные соревнования	сентябрь 2024, сентябрь 2025, сентябрь 2026	Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий			

Профориентация.	Реализация программы работы с родителями	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	октябрь 2024	Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
	Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 кл.	Вовлечение 100% обучающихся в профориентационную работу	октябрь 2024, октябрь 2025, октябрь 2026, октябрь 2027 октябрь 2028	Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru	Улучшение материально-технической базы	Заместитель директора по ВР	
	Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»	Вовлечение 100% обучающихся 8-9 классов в профессиональные пробы	сентябрь 2024, сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027	Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся, из результатов диагностики. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее».	Принять участие в профессиональных пробах через сетевое взаимодействие.	Заместитель директора по ВР	

	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 8- 9 классов в фестивале профессий	2028-2029	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее»»		Заместитель директора по ВР	
	Организовать участие обучающихся в профориентационной смене	Запуск участия обучающихся в профориентационной смене	июнь 2025 июнь 2026 июнь 2027 июнь 2028	Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Юность", заполнить анкеты. Подать заявки на участие в профориентационной смене ВДЦ «Юность» согласно достижениям и интересам обучающихся		Заместитель директора по ВР	
Творчество	Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД	Вовлечение более 70% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	август 2025 сентябрь 2026	Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
Школьный климат	Создание условий для повышения квалификации работников по программам федерального реестра	Более 42% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	сентябрь 2024, сентябрь 2025. сентябрь 2026, сентябрь 2027	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; Организация образовательного процесса по предметам в соответствии с обновленным	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

				ФГОС;			
	Продолжение реализации антибуллинговой программы	Оздоровление школьного климата, Сведение случаев буллинга к минимуму	сентябрь 2024, сентябрь 2025. сентябрь 2026, сентябрь 2027	<p>Корректировка антибуллинговой программы</p> <p>Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)Создание карты «горячих точек» школы мест возможных конфликтов вне взрослых. Создать правила и комитет попротиводействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство)</p> <p>Обеспечить обучение педагогов поКПК по работе с буллингом</p> <p>Проведение родительских собраний,посвященных антибуллингу Проведение классных часов социальной направленности</p>		Педагог-психолог, социальный педагог, замдиректора по ВР	мониторинг
Образовательная среда	Предоставление учащимся доступа к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Предоставление учащимся доступа к дполнительной литературе	2024	Создание медиазоны с ноутбуками Распространение среди учеников через Сферум полезных образовательных и воспитательныхресурсов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УВР, советник директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствуют требованиям ФЗ- 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность 100 % учебных кабинетов к Интернет-ресурсам.

4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

5. Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации работы детей с ОВЗ.

8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.

10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом.

12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

13. 90 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15. Не менее 70 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников, Положение об обучении детей на длительном лечении (фрагмент) , Положение о проведении метапредметных недель, Положение о воспитательной работе с регламентом использования государственных символов РФ, Положение о внутришкольном учете, Положение о классном руководстве, Положение о социальном паспорте, Положение о профориентационной работе, Положение о волонтерском отряде, Положение о наркопосте, Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, Положение о школьной службе медиации, Положение о</p>	<p>1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников, Положение об обучении детей на длительном лечении (фрагмент) , Положение о проведении метапредметных недель, Положение об активированных днях, Положение о воспитательной работе с регламентом использования государственных символов РФ, Положение о внутришкольном учете, Положение о классном руководстве, Положение о социальном паспорте, Положение о профориентационной работе, Положение о волонтерском отряде, Положение о наркопосте, Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, Положение о школьной службе медиации, Положение о школьной</p>	<p>1. Правила приема граждан на обучение пообразовательным программам НОО, ООО, СОО. 2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников. Создание сетевого взаимодействия для развития обучающихся.</p>	<p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями и /организациями, представляющим и площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p>

	<p>школьной профориентационной службе, Положение о школьном ученическом самоуправлении, Положение о группе продленного дня, Положение о дежурстве учеников, Положение о школьном театре, Правила против травли в школе, Положение о ВСОКО, Положение о ВШК, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о внутреннем мониторинге качества образования, Положение о порядке проведения самообследования, Положение о проведении ВПР в школе, Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования, Положение о системе оценивания, Положение о нормах оценивания по предметам, Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, Положение об индивидуальной</p>	<p>профориентационной службе, Положение о школьном ученическом самоуправлении, Положение о группе продленного дня, Положение о дежурстве учеников, Положение о школьном театре, Правила против травли в школе, Положение о ВСОКО, Положение о ВШК, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о внутреннем мониторинге качества образования, Положение о порядке проведения самообследования, Положение о проведении ВПР в школе, Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования, Положение о входных диагностических работах, Положение о системе оценивания, Положение о средневзвешенной системе оценивания, Положение о нормах оценивания по предметам, Положение о рейтинговой системе оценки деятельности</p>		
--	--	---	--	--

	траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего педработника	педагогических работников, Положение о смотре- конкурсе учебных кабинетов, Положение об индивидуальной траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста, Порядок ознакомления с документами,		
• Материально-техническое обеспечение	1. Привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС-2023. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	Обеспечена реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Определён список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	1. Учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, информатики; 2. Учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС- 2023. Приобретение: - интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; - учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ.	Заключение договоров о материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)

3. Кадровые ресурсы	Руководители подпрограмм: заместители директора	Составлены подпрограммы	Разработать необходимые планы и мероприятия по достижению основных результатов подпрограмм	Заключение Сетевых договоров для создания условий достижения целей.
4. Финансовые ресурсы	За счет бюджетных и внебюджетных средств	За счет бюджетных и внебюджетных средств	Договора о внебюджетных средствах	Заключение договоров о внебюджетных средствах
5. Научно-методическое обеспечение	методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; - методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; - план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС- 2023;	планы работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2023 методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;	1. Программа оценки качества образования в лицее 2. Методические группы по направлениям функциональной грамотности. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.	Повышение уровня методических способностей чрез: наставничество, повышение уровня квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Направление: «Знание»		
<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения.</p>	<p>1. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p>	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>
Направление: «Воспитание»		
<p>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний).</p> <p>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>2. Рост числа патриотических настроенных молодых граждан.</p> <p>3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</p> <p>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>8. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях; Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции.</p> <p>Уменьшение количества</p>

	<p>воспитания и социализации несовершеннолетних. 9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>	<p>обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей</p>
--	--	--

Направление: «Здоровье»		
<p>1. Формирование культуры здоровья участников образовательных отношений 2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей. 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания. Повышение мотивации участников образовательного</p>	<p>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся. 2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. Формирование отрицательного отношения к ПАВ. 3. Популяризация выполнения норм ГТО. 5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен). 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p>	<p>1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ. 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. 4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру лицея. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего</p>

<p>процесса к ведению и пропаганде здорового образа.</p>	<p>7. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). Эффективная деятельность Школьного спортивного клуб.</p>	<p>оздоровительного лагеря. 6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении. 7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	---	---

Направление: «Творчество»

<p>1.Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования Системность и последовательность осуществления работы поразвитию творческих способностей. 3.Интеграция педагогической науки и практики. 4.Дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; 5.Индивидуализированность(адресность). 6. Взаимосвязь и преемственность; доступность; вариативность. 7. Привлечение обучающихся центра о этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно- практических конференциях за с 9.Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</p>	<p>1.Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс- центр (телевидение). 2.Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. 3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 2. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. 3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. Увеличение количества Проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап ВСОШ Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика доли участников и призеров</p>
---	--	--

		конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
--	--	---

Направление: «Профориентация»

<p>1. Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив) Построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.</p> <p>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов и специалистов-повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p>	<p>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.</p> <p>3. Повысить мотивацию учащихся к труду. 4. Оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>5. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p> <p>6. Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях</p>	<p>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</p> <p>3. Количество участников профориентационных мероприятий. Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>5. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p> <p>6. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательного профессионального проекта.</p>
---	---	---

Направление: «Учитель. Школьная команда»

<p>1. формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала лицейской команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью.</p> <p>4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лица. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров.</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие</p>
<p>Направление: «Школьный микроклимат»</p>		
<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание условий для</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога.</p> <p>3. Обеспечение улучшения психологического</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогом-психологом, социальным педагогом.</p> <p>3. Доля обучающихся,</p>

<p>развития деятельности психологической службы в центре.</p> <p>3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>4. Тестирование, направленное на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>6. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>	<p>микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>участвующих в социально психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления ПАВ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных и безопасностью школьного климата.</p>
<p>Направление: «Образовательная среда»</p>		
<p>1. Создание современного медийного пространства</p> <p>2. Создание единого цифрового Пространства лица.</p> <p>3. «Безопасный интернет», ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Разработки мер комплексной безопасности.</p>	<p>1. Использование ФГИС «Моя школа» Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для обучающихся. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>3. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p>	<p>1. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; 2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).</p> <p>3. 100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результатов	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 Август 2025 Август 2026 Август 2027, Август 2028		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора	Учителя –предметники, классные руководители
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2025 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора
Мероприятие 1.3 Составление и реализация индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными	август 2025г		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора	Учителя русского языка, математики

результатами.						
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2025 г		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя -предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Заместители директора
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	Август 2024 - июнь 2029		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательн ой работы школы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Учителя –предметники Классные руководители
Мероприятие 2.3 Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Август 2024 - июнь 2029		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Август 2024 - июнь 2029		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя начальных классов

Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».

Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Август 2024 - июнь 2029		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители
Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Август 2024 - июнь 2029		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор, ответственный по питанию заместитель директора по ВР	Заместители директора
Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в движении «ГТО»	Май.2026 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учителя физкультуры	Заместители директора Классные руководители

Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».

Мероприятие 4.1 Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	ноябрь 2025 г.		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора
Мероприятие 4.2. Привлечение педагогов для реализации дополнительных	август 2024 август2025 август2026а		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительн	Заместитель директора	Педагоги дополнительного образования

общеобразовательных программ.	вгуст2027, август 2028			ому образованию		
Мероприятие 4.3 Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и вожатые летнего оздоровительного лагеря
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	август 2024 август2025 август2026а вгуст2027, август 2028		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Заместитель директора	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	октябрь- ноябрь 2024 г.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию	Классные руководители
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	август 2024 - июнь 2029		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Советник директора по воспитанию	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Учителя –предметники
Мероприятие 5.4	август 2024 - июнь 2029		100% охват обучающихся	Тесты, пробы,	Советник	Классные руководители

Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»			6 – 9 классов	экскурсии	директора по воспитанию	
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	август 2024 - июнь 2029		Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентаци онных мероприятий	Директор	Заместители директора
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Август 2024 - июнь 2029		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер- классы	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора Учителя –предметники Классные руководители

<p>Мероприятие 6.2 Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Август 2024 - июнь 2029</p>		<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 100% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.</p>	<p>Август 2024 - июнь 2029</p>		<p>Результативное участие</p>	<p>Программа «Наставничество». План реализации программы</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников)</p>

				«Наставническое»		Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	Август 2024 - июнь 2029		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Август 2024 - июнь 2029		Организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора по воспитанию	Заместители директора
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической	Сентябрь 2024 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого- педагогическая программа и	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя –предметники

программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли				по профилактике травли		Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы примирения (медиации)
Мероприятие 7.3 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2024 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя –предметники Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 7.5 Создание зоны отдыха «шахматисты», «теннис».	Октябрь 2024 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятие 7.6 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Август 2024 - июнь 2029		100% охват обучающихся 5 – 9 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Мероприятие 8.1	Август 2024 - июнь 2029		Оснащение кабинетов	IT-	Директор	Заместители директора

Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом		
Мероприятие 8.3 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Август 2024 - июнь 2029		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора
Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	август – июнь 2024 г.		100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью 100% охват обучающихся дополнительным образованием	Школа полного дня	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя –предметники Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 8.5 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе	Август 2024 - июнь 2029		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора	Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования

<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p>			<p>«Моя школа»</p>			
<p>Мероприятие 8.6 Реализация государственно-общественного управления. Создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Сентябрь 2025 г.</p>		<p>Функционирование Управляющего совета образовательной организации на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>	<p>Положение об Управляющем совете образовательной организации</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместители директора</p>

			образования			
Мероприятие 8.7 Развитие системы наставничества.	Август 2024 - июнь 2029		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений(классных руководителей, учителей-предметников) Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 8.8 Участие педагогов в конкурсном движении	Август 2024 - июнь 2029		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений(классных руководителей, учителей-предметников) Учителя –предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования

