


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА № 1»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

Принято
на Педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская школа № 1»
администрации Старобешевского района
Протокол № 6 от «19» апреля 2024г.

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская школа № 1»
администрации Старобешевского района
Матюценко Светлана Михайловна 
Приказ № 91 от «19» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская школа № 1»

администрации Старобешевского района

за 2023 год

Нп Комсомольское , 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская школа №1» администрации Старобешевского района
Руководитель	Матющенко Светлана Михайловна
Адрес организации	287251, Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, г. Комсомольское, ул. Школьная, дом 1 А
Телефон, факс	+7855352212
Адрес электронной почты	komsodin@mail.ru
Официальный сайт	https://komsodin.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация Старобешевского муниципального округа
Дата создания	01.09.1950
Лицензия	ЛО35-00115-77/00653926
Свидетельство о государственной аккредитации	1229300174960

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская школа №1»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города Комсомольское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процент – в микрорайоне Школы, для 4 процентов обучающихся осуществляется подвоз школьным микроавтобусом из с. Войково и ул.Петровской города .

Основными целями Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания

общеобразовательных программ;

- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

- **Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Льготная категория	Всего	из них		
			1-4	5-9	10-11
1.	Дети-сироты	1	0	1	0
2.	Дети, лишенные родительского попечения	8	4	3	1
3.	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0
4.	Дети из многодетных семей	52	16	34	2
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	15	8	7	0
6.	Дети одиноких матерей	0	0	0	0
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	0	0	0	0
8.	Дети-инвалиды	9	3	6	0
9.	Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)	4	3	1	0
10.	Дети сотрудников МВД	0	2	0	0
11.	Дети погибших работников органов МВД	0	0	0	0
12.	Дети погибших в Афганистане	0	0	0	0
13.	Дети погибших шахтеров	0	0	0	0
14.	Дети погибших журналистов	0	0	0	0
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	61	21	35	5

16.	Дети военнослужащих, участников СВО погибших (с 2014)	2	1	1	0
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	2	1	1	0
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0
19.	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ	0	0	0	0
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ	0	0	0	0
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	0	0	0	0
22.	Одаренные дети	24	3	1	5
23.	Дети-отличники	82	31	36	15
24.	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) состоящие на учете в ОДСД	0	0	0	0
25.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4	0	4	0
26.	Количество учащихся состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Старобешевского ГУ МВД ДНР	3	0	3	0

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности МБОУ «Комсомольская школа №1» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами управления образования администрации Старобешевского района, МБОУ «Комсомольская школа №1» и иными локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	согласно Уставу не предусмотрен
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях осуществления учебно-методической работы и непрерывного повышения квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей английского языка,
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей естественных предметов,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- ШМО учителей творчески-развивающих предметов,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО классных руководителей

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Комсомольская

школа №1», а также отчёт по самообследованию деятельности МБОУ «Комсомольская школа №1» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация МБОУ «Комсомольская школа №1» в 2023 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью:

- отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Школы как целостной системы;
- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Школе и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Школы в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Школы как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью:

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении рефлексии.

Цели деятельности Школы и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Школы. Цели деятельности Школы четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Школы в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью:

- строя работу Школы на концептуальной основе, отражающей перспективу их

развития;

— строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Школе, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Школы на 2022-2023 учебный год представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Школы в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Школы в режиме развития.

Организационно-исполнительской деятельностью:

— осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);

— ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Школы, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Школы, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью:

— отражая приоритеты Школы, поддерживает и развивает их;

— ориентируя контроль на конечный результат деятельности Школы, обеспечивая достижение целей лица и прогнозов его развития;

— осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;

— придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Школе и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутришкольного контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

Коррекционно-регулятивной деятельностью:

— системе школьного управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;

— в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития

обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Школе.

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Школы..

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ФГОС НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- ФГОС ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- ФГОС СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:
- ФОП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- ФООП СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «ИНФОРМАЦИЯ о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Приказа Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)
- Письма Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (О системе оценки достижения планируемых результатов)
- Письма Минпросвещения РФ от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС) Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
- Письма Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)
- Письма Минпросвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».
- Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»
- Письма Минпросвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
- Письма Министерства просвещения РФ от 28.07.2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»
- Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями). Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования”)

- Письма министерства Просвещения РФ от 10.08.2023 № ТВ-1552/03 “Информация об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года”.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ПРОФМИНИМУМА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-11 классов: после 1, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2, 3 и 4-го урока – 20 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования от 13.07.2023 № 74229	170

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.07.2023 № 74228	228
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.4)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.07.2023 № 74223	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 467 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1 и вариант 6.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Комсомольская школа №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Комсомольская школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Комсомольская школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 № 74229;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 № 74229;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 12.07.2023 № 74228;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 12.07.2023 № 74228;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 12.07.2023 № 74223.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Комсомольская школа №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Комсомольская школа№1.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ «Комсомольская школа№1.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Комсомольская школа№1.» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 85 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 9-Б класса был сформирован психолого-педагогический профиль. Для 10-х классов, с учетом запросов обучающихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия», «История». Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе обучается 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для семи из них организовано обучение на дому:

- 3 – НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 1 – по основной образовательной программы начального общего образования
- 1 – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- 2 - по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 7 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают 2 объединения дополнительного образования районного дома детского и юношеского творчества.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений

в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 8-10 часов в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1-11 класс) в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Комсомольская школа № 1» определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МБОУ «Комсомольская школа № 1». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

-1 час в неделю в 1-4 классах — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-1 час в неделю в 4 классах – на учебный предмет «Физическая культура». Цель занятий – формирование у обучающихся знаний об основах физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

- 1 час в неделю в 4-х классах – на занятия по учебному предмету «Информатика». Основной целью таких занятий является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

- 0,5 часа в неделю во 2-4 классах – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию учащихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии («Школьный театр»). Главная цель таких занятий – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- 0,5 часа в неделю во 2-4 классах – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию учащихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии («Школьный спортивный клуб»). Целью таких занятий является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 А, Б	2 А, Б	3 А, Б	4 А, Б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Физическая культура	0	0	1	1
Информатика	0	0	0	1
Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия в школьном театре)	0	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия в школьном спортивном клубе).	0	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	3	4

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы ООО распределены следующим образом:

1 час в неделю в 5-9 классах — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в 6-9 классах — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Курс «Россия – мои горизонты»). **Профориентационные занятия** вводятся в рамках профориентационного минимума единой модели профориентационной деятельности, разработанной Министерством просвещения РФ. Профориентационный минимум реализуется в МБОУ «Комсомольская школа № 1» на базовом уровне. Занятия будут проводиться каждый четверг на 5 уроке. Главная цель таких занятий – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1 час в неделю в 5-9 классах — на занятия по формированию функциональной грамотности школьников. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

По 1 часу в неделю в 9-Б классе – на учебный курс «основы педагогики» и «основы психологии». (Основание – приказ МБОУ «Комсомольская школа № 1» от 31.07.2023 № 96 «О создании профильного класса психолого-педагогической направленности»). Основная цель таких занятий – выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1 час в неделю в 8-Б классе – на предпрофильные занятия по биологии. Цель занятий – овладение учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

1 час в неделю в 5-х классах, 6-Б классе и 8-Б классе – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию учащихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии («Школьный хор» - 5-е классы, «Школьный театр» - 6-Б, 8-Б). Главная цель таких занятий – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

1 час в неделю в 6-А, 7-А, 7-Б – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию учащихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии («Школьный спортивный клуб»). Целью таких занятий является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 час в неделю в 6-х, 9-х классах – на учебный предмет «Физическая культура». Основной целью занятий является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

1 час в неделю в 6-х классах – на занятия по учебному предмету «Информатика». Главная цель **таких занятий** – формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач, подготовка школьников в активной полноценной жизни работе в условиях технологически развитого общества.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке плана внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность плана внеурочной деятельности, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Формирование функциональной грамотности школьников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебный курс «основы педагогики»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Учебный курс «основы психологии»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Биотехнологии	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Развитие личности и самореализации обучающихся (хор)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие личности и	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

самореализации обучающихся (Школьный театр)										
Развитие личности и самореализации обучающихся (Школьный спортивный клуб)	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	6	6	4	4	3	5	4	6

Предусмотренные на внеурочную деятельность СОО (10 класс) часы распределены следующим образом:

-1 час в неделю в 10-х классах — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю в 10-х классах — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум реализуется в МБОУ «Комсомольская школа № 1» на базовом уровне (четверг, пятый урок);

- 1 час в неделю в 10-х классах для юношей и девушек (по выбору) – на внеурочные занятия «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). Курс дает возможность овладеть знаниями об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, дает возможность получить физическую и психологическую закалку. Цель таких занятий – овладение начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобретение практических навыков обращения с оружием, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности.

- 1 час в неделю в 10-х классах для девушек – на внеурочные занятия по медико-санитарной подготовке (программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»). Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больными, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

- 0,5 часа в неделю в 10-х классах – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (индивидуальный проект);

- 0,5 часа в неделю в 10-х классах – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию учащихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии («Школьный спортивный клуб»).

При разработке плана внеурочной деятельности для 10-х классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность плана внеурочной деятельности СОО, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество
	10 А, Б
Разговор о важном	1
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1
Индивидуальный проект	0,5
Развитие личности и самореализации обучающихся (Школьный спортивный клуб)	0,5

Начальная военная подготовка	1
Медико-санитарная подготовка («Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»)	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы СОО 11 класс распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 11-х классах — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю в 11-х классах — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум реализуется в МБОУ «Комсомольская школа № 1» на базовом уровне (четверг, пятый урок);

- 1 час в неделю в 11-х классах – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (индивидуальный проект);

- 1 час в неделю в 11-х классах – на занятия для юношей и девушек (по выбору) «Начальная военная подготовка». Главная цель – расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 1 час в неделю на курс для девушек «Медико-санитарная подготовка». Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

- 1 час в неделю в 11-х классах – на занятия, связанные с подготовкой к ГИА (математика). Цель занятий – успешно подготовить учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, к продолжению образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	нагрузка
1.Обязательная часть внеурочной деятельности	4
1.1.Начальная военная подготовка	1
1.2.Медико-санитарная подготовка	1
1.3.Разговор о важном	1
1.4.Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1
2.Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	2
2.1.Общеинтеллектуальное: Индивидуальный проект	1
2.2. Общеинтеллектуальное: Подготовка к ГИА	1
Всего часов внеурочной деятельности	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
 - Модуль «Урочная деятельность»
 - Модуль «Внеурочная деятельность»
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Основные школьные дела»
 - Модуль «Внешкольные мероприятия»
 - Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 - Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - Модуль «Профилактика и безопасность»
 - Модуль «Социальное партнерство»
 - Модуль «Профориентация»
- вариативные –
 - «Модуль «Детские общественные объединения»
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Военно-патриотический клуб «Спартак».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- выставки;
- телемосты;
- «Классные встречи»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Карпенко И.С. классный руководитель 2-Б класса, Уздемир Е.А. классный руководитель 11-А класса, Егорова С.А. классный руководитель 10-Б класса, Пейтиева О.Ф. классный руководитель 3-Б класса.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Комсомольская школа №1» организуется в рамках работы ВПСК «Спартак». Деятельность клуба носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 125 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гончаренко Елена Алексеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания школы. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане советника директора.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Привет, Первичка!», «Всероссийские субботники», «Дорога домой», «Первые дают вторую жизнь бумаге», «Добрые дела», «Волонтерство и добровольчество», «Пишу тебе, герой», «Экологические лекции», «Пишем будущее», «Зелёная школа», «Парта Героя».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Комсомольская школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Комсомольская школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саламатина Е.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Черноволова Т.В., советник директора по воспитанию Гончаренко Е.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- сотрудники медицинских служб Старобешевского района;
- структурные подразделения МЧС города;
- ЮГМК Комсомольское рудоуправление;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мороз И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 278 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Родоманченко И.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Черноволова Т.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Черноволова Т.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеобразовательные программы по трём направлениям:

- художественное (школьный хор «Мелоди Кидс», школьный театр «Современник»)
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Спартак», кружок «Самбо»,
- естественно-научное (кружок «Сайтостроение» кружок «Занимательная информатика»)

Во первом полугодии 2022-2023 учебного года по программам художественной направленности занимались 40 % обучающихся, физкультурно-спортивной – 50 % и естественно-научной – 10%, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году МБОУ «Комсомольская школа №1» школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» Руководителем театра является учитель русского языка

и литературы Пилавова Е.В., которая прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате.

Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов, обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Современник"» выросло и составило 30 человек (5,5% обучающихся).

В первом полугодии 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба создаются условия для объединения усилий всех участников образовательного процесса в укреплении здоровья детей и подростков, повышении физической активности, престижа занятий спортом и активного образа жизни, развития социально-ориентированных молодежных инициатив, организации творческого досуга и занятости школьников, включая и тех, кто не занимается спортом. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В рамках деятельности ШСК за первое полугодие были проведены мероприятия согласно плану спортивно-массовых мероприятий и воспитательной работы, утвержденному на 2023-24 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Торжественное открытие ШСК	МБОУ «Комсомольская школа №1	22.09.2023	90
2.	Республиканское физкультурное мероприятие «Стань Чемпионом». Мероприятие состоялось благодаря партийному проекту Единой России «Детский спорт»	Стадион «Горняк» г. Комсомольское	24.10.2023	15
3.	Первенство ДНР по самбо, до 13 лет.	Г. Снежное	21.10.2023	4
4.	Первенство до 15 лет, и чемпионат ДНР по самбо	Г. Торез	19.11.2023	7
5.	Первенство ДНР по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	Г. Шахтерск	25.11.2023	4
6.	Открытый чемпионат Старобешевского района по силовому многоборью. Спортивный зал Комсомольской школы № 1 - 2023 год.	МБОУ «Комсомольская школа №1	08.11.2023	15
7.	Физкультурное мероприятие МАМА ПАПА Я – Спортивная семья	МБОУ «Комсомольская школа №1	12.12. 2023	4
8.	Спартакиада школьников на кубок главы ДНР городской этап (футбол,	МБОУ «Комсомольская школа №1, №5.	декабрь	32

	баскетбол, волейбол.)			
9.	Физкультурное мероприятие: Мама, папа, я – спортивная семья	МБОУ «Комсомольская школа №1»	12.02.2024	52
10.	Спартакиада школьников на кубок главы ДНР городской этап (футбол, баскетбол, волейбол.)	МБОУ «Комсомольская школа №1, №5.	декабрь	32
11.	Спартакиада школьников на кубок главы ДНР зональный этап (футбол, баскетбол,)	Г. Мариуполь. г. Новоазовск.г.	Февраль. Март 2024.	32
12.	Муниципальный и Региональный этап проекта «Самбо в школу "МИР САМБО" 10-12 лет среди ШСК	Г. Шахтерск	28.02.2024	12
13.	Веселые старты	МБОУ «Комсомольская школа №1»	15.03.2024	170
14.	Общешкольные соревнования по мини футболу среди 5-9 классов	МБОУ «Комсомольская школа №1»	20.03.2024	156
15.	Спартакиада школьников на кубок главы ДНР зональный этап (волейбол)	МБОУ «Комсомольская школа №1	24.03.2024	8
16.	Первенство Республики по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет.	Г. Шахтерск	30.03.2024	4
17.	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» (СПОРТ) муниципальный этап	Пгт. Новый свет.	05.04.2024.	12
18.	Первенство по подвижным играм для учащихся 1-4 классов	МБОУ «Комсомольская школа №1»	01.04.2024	170
19.	Спортивно -развлекательное мероприятие для 5-11 классов	МБОУ «Комсомольская школа №1»	17.04.2024	278
20.	Веселые Старты (шк. этап)	МБОУ «Комсомольская школа №1	22.04.2024	24
21.	«Президентские состязания» (муниципальный этап)	МБОУ Старобешевская школа №1	27.04.2024	12
22.	Веселые Старты (Муниципальный этап)	МБОУ Старобешевская школа №1	03.05.2024	10
23.	Спартакиада школьников на кубок главы ДНР финальный этап (волейбол)		14.05.2024	8

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. **Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «Комсомольская школа №1» принимает участие: РДДМ «Движение первых», Школьный театр, Школьный спортивный клуб, Хор.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Комсомольская школа № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- были получены дезинфицирующие средства, моющие средства, и средства для соблюдения личной гигиены сотрудников и обучающихся.
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Комсомольская школа №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	
	– начальная школа	140
	– основная школа	244
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	12
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне основного общего образования – психолого-педагогический класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2А	14	5	6	3	0	78,57	100	4,14	70,86
2Б	21	7	9	5	0	76,19	100	4,10	69,33
3А	25	6	12	7	0	72	100	3,96	64,8
3Б	21	6	9	6	0	71,43	100	4	66,29
4А	24	8	11	5	0	79,17	100	4,12	70,17
4Б	18	2	7	9	0	50	100	3,61	54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5А	19	6	8	5	0	73,68	100	4,05	68
5Б	16	2	4	10	0	37,5	100	3,5	51
5В	20	8	7	5	0	75	100	4,15	71,4
6А	25	8	15	2	0	92	100	4,24	73,28
6Б	27	6	15	6	0	77,78	100	4	65,78

7А	11	1	4	6	0	45,45	100	3,55	52
7Б	21	2	8	11	0	47,62	100	3,57	52,76
7В	20	6	10	4	0	80	100	4,10	69,20
8А	19	3	9	7	0	63,16	100	3,79	59,37
8Б	22	2	10	10	0	55	100	3,64	55
9А	21	7	10	4	0	80,95	100	4,14	70,67
9Б	23	5	14	4	0	82,61	100	4,04	66,96

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10А	19	4	13	2	0	89,47	100	4,11	68,63
10Б	16	2	6	8	0	50	100	3,62	54,50
11А	14	1	5	8	0	42,86	100	3,5	50,57
11Б	14	5	8	1	0	92,86	100	4,29	74,86

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.02.2023 № 131/274

«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в среднего общего образования,

формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 года) (далее - Федеральный приказ). В соответствии с Федеральным приказом обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи указанным обучающимся аттестатов о среднем общем образовании, или в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие ГИА-11 на территории Донецкой Народной Республики, т.е. получившие аттестат о среднем общем образовании, принимаются в 2023/24, 2024/2025, 2025/2026, 2026/27 учебных годах на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимым образовательной организацией самостоятельно, или по результатам ЕГЭ по выбору обучающихся вне зависимости от места расположения образовательной организации.

Выпускники МБОУ «Комсомольская школа» в 2023 году проходили ГИА исключительно в форме ПА по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	44	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	34

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56		54		44	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	19,6	11	20,3	12	27,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	62,5	31	57,4	36	81,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	54	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	3	2	4	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2	Джабиева Л., Кулишова С., Яценко Д.	11 Б	Чернышева С.И.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес учащихся к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в вузы. Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона – а это в свою очередь повышает статус всего олимпиадного движения. Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в той или иной предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения. Для подготовки учащихся к олимпиадам предлагаются следующие рекомендации:

□ Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.

□ Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьезно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

□ поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;

□ индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

После выявления самых высокомотивированных школьников надо продолжать

работать с ними уже индивидуально.

Система подготовки участников олимпиад: базовая школьная подготовка по предмету;

- подготовка, полученная в рамках системы
- дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2023 по 24.10.2023 г. с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. В школьном этапе предметных олимпиад принимало участие 295 обучающихся 4– 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

приказом № 183 от 13.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» утверждён график и модель проведения ВСОШ в 2023-2024 г., закреплена аудитория для проведения олимпиад, а также дежурный в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.

При подготовке к олимпиадам соблюдались следующие принципы:

Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.

Принцип активность знаний. Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах. Принцип опережающего уровня сложности. Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.

Анализ результатов прошедших олимпиад. При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он так же необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать

не только успехи, но и недостатки. Индивидуальный подход. Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

Психологический принцип. Считается необходимым воспитать в олимпиадниках чувство здоровой амбициозности, стремления к победе. Победитель всегда обладает бойцовскими качествами. Это важно для взрослой жизни! Нужно увидеть задатки в ребёнке и вырастить эти качества. Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать.

Неприемлем принцип «административного давления» с целью удержать ученика, заставить его участвовать в олимпиаде по предмету. Это не принесет должного результата. Сам учитель должен быть образцом для ребёнка. Должен постоянно расти в профессиональном смысле, быть интересным ребятам, пользоваться авторитетом, не считаться с личным временем для дела. Тогда ученик стремиться не подвести своего учителя. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 111 учащихся (281 участник) 4–11-х классов – 58% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по литературе, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, русскому языку, астрономии, истории, биологии, математике, праву, географии, информатике.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся (56 участников) 7–11-х классов, которые набрали на школьном этапе ВСОШ 50% и более баллов, т.е. 41% от общего количества учащихся 7–11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ. Ну муниципальном уровне приняли участие в 11 предметных олимпиадах, а именно по литературе, обществознанию, английскому языку, экономике, химии, русскому языку, истории, биологии, математике, праву, географии.

Выводы:

В школьном и муниципальном этапе суммарно учащиеся школы приняли участие 368 раз. Процент охвата учащихся участием во ВСОШ в 2023-2024 учебном году демонстрирует достаточный интерес как со стороны учащихся, так и со стороны педагогического коллектива. Следует отметить достаточный уровень подготовки учащихся к участию во ВСОШ.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности

В период с октября по декабрь 2023 г. учащиеся 8-9 классов принимали участие в Диагностических работах по читательской, математической, естественно-научной грамотности:

	8 класс	9 класс
Читательская грамотность	17	12
Математическая грамотность	11	11
Естественно – научная грамотность	15	-

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены для учащихся 4-11 классов. В школьном этапе приняли участие 90 % обучающихся. В следующий этап прошли 25 учащихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Комсомольская школа №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Комсомольская школа №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием,
- средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 95 респондентов (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь – октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 %.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 81 %.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МБДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги и психологи образовательной среды.

В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Мнения педагогов и психологов сходятся, что эти навыки формируются с детства.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования. В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования в МБДОУ «Тополек»

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования.

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, общаться со взрослыми и сверстниками.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребёнка к обучению в школе. Это является приоритетными направлениями работы педагогов МБОУ «Комсомольская школа №1».

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы МБОУ «Комсомольская школа №1» и МБДОУ «Тополёк» является развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

С октября 2022 по февраль 2023 года учитель начальных классов посещала занятия подготовительной группы МБДОУ «Тополёк» с целью знакомства с будущими первоклассниками. В феврале 2023 года в МБОУ «Комсомольская школа №1» прошло организационное родительское собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в

школу». На этой встрече перед будущими первоклассниками выступили обучающиеся школы с программой «Путешествие по Вселенной Знаний», где в яркой, игровой форме, с песнями и танцами дети познакомились со школьной жизнью. После мини-концерта ребята с своим будущим учителем отправились на свой первый в жизни урок, а перед родителями выступила директор, заместитель директора школы, где рассказали о психологических особенностях младшего школьного возраста, об учебном плане первоклассников, о показателях готовности ребенка к переходу на новую ступень его жизни.

В период с февраля 2023 года по май 2023 года для будущих первоклассников были организованы еженедельные подготовительные занятия, на которых в игровой форме учитель начальных классов, логопед-учитель знакомила будущих школьников с правилами школьной жизни, развивала такие психологические процессы как внимание, память, мышление, воображение, уделяла внимание развитию мелкой моторики. Кроме этого учитель имела возможность познакомиться с будущими первоклассниками, сформировать начальное представление о каждом из ребят, дать оценку их интеллектуальному, психологическому, речевому развитию, что в свою очередь позволило учителю оказать необходимую методическую помощь родителям будущих первоклассников.

Еще одним важным вопросом в осуществлении преемственности является мониторинг процесса адаптации первоклассников и пятиклассников. На протяжении 2022-2023 учебного года учителем первого класса, классными руководителями пятиклассников, заместителем директора, проводилась работа по мониторингу процесса адаптации в 1-х и 5-х классах. Было проведено тестирование по определению уровня социально-психологической адаптации и мотивации, «Социометрия» (авт. Морено), тест тревожности Т.Филлиписа, методика изучения учебной мотивации М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. Был проведен круглый стол по адаптации обучающихся 5 классов с участием учителей-предметников, работающих в 5-х классах, классных руководителей 5 классов и учителей начальной школы, которые работали в данных классах, организовано взаимопосещение уроков учителей среднего звена уроков начального звена, классными руководителями осуществляется диагностика обученности, обучаемости, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности; изучается удовлетворенность участников педагогического процесса своей и совместной деятельностью, содержанием и организацией образовательного процесса. Кроме этого проводилась работа с родителями обучающихся (законными представителями) первоклассников и пятиклассников. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников были заслушаны на заседаниях педагогического совета. На родительских собраниях классные руководители указанных классов проводили беседы, консультации по процессу адаптации, психологическим особенностям возрастного периода.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2023 году все педагоги прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС в Академии Минпросвещения (38 человек - 100%), другие курсы в Российской Федерации (34 человек – 85%), ДонРИО (12 человек - 29%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Комсомольская школа №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Комсомольская школа №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Комсомольская школа

№1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Показатели второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
I. Общие сведения			
<p>В показателях данного раздела учитываются все общеобразовательные организации (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), реализующие образовательные программы СОО.</p> <p>В показатели вносятся данные на текущий 2023-2024 учебный год. Одна общеобразовательная организация в мониторинге считается одним юридическим лицом вместе с филиалами.</p> <p>Отдельно филиалы организаций в мониторинге не выделяются. Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы СОО, находящиеся на стадии ликвидации или реорганизации путем присоединения к другой образовательной организации, не планирующие осуществлять образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году, в мониторинг не включаются.</p>			
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО	1	В показатель включаются все общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы СОО (в том числе организации, которые, помимо программ СОО, реализуют программы НОО и/или ОО). Расчет показателя 1 = показатель 1.1 + показатель 1.2.
1.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО	1	В показатель включаются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО
1.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО	0	В показатель включаются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Расчет показателя 1.2 = показатель 1.2.1 + показатель 1.2.2.

1.2.1	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых не осуществлен набор обучающихся в 10 классы на 2023- 2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста	0	В показатель включаются общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы СОО, в которых не осуществлен набор обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста
-------	--	---	--

1.2.2.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин необучения 10 классов в соответствии с обновленным ФГОС СОО		Показатель заполняется, если имеются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО по иным причинам, не указанным в показателе 1.2.1.
--------	---	--	--

V. Кадровое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО

В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), которые реализуют образовательные программы СОО.

В показателях данного раздела не учитываются сотрудники, находящиеся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске сроком до 1 года. Значения показателей 1 и 1.1 об общем количестве учителей рассчитывается по количеству физических лиц – один учитель, преподающий несколько учебных предметов, считается один раз как одно физическое лицо.

В показателях о количестве учителей-предметников, в том числе прошедших повышение квалификации, учителя, преподающие несколько учебных предметов, считаются дважды – и в показателях об учителях одного учебного предмета, и в показателях об учителях другого учебного предмета. В показателях о количестве административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудники, совмещающие функционал заместителя с функционалом учителя, считаются дважды – и в показателях об административных работниках, и в показателях об учителях учебного предмета. **Предоставляются данные по состоянию на 25 октября 2023 года.**

Пример 1. Учитель в одной общеобразовательной организации преподаёт биологию и химию. В показателях 1 и 1.1 данный учитель считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный учитель считается и в показателях 8, 8.1 об учителях биологии, и в показателях 11, 11.1 об учителях химии.

Пример 2. Сотрудник общеобразовательной организации совмещает функционал заместителя директора с функционалом учителя географии. В показателях 1 и 1.1 данный сотрудник считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный сотрудник считается и в показателях 7, 7.1 об учителях географии, и в показателях 15, 15.1 в показателях об административных работниках.

1.	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году	18	В показатель включаются все учителя, преподающие в 10 классах в 2023-2024 учебном году. Учителя, которые в одной общеобразовательной организации одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и химию) или исполняют функционал учителя и
----	---	----	---

			директора/заместителя директора одновременно, в данном показателе считаются 1 раз как 1 физическое лицо
1.1.	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	17	В показатель включаются все учителя, преподающие в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО. Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и химию), в данном показателе считаются 1 раз как 1 физическое лицо.
2.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году	3	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и/или литературу в 10 классах в 2023-2024 учебном году. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу
2.1.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	3	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и/или литературу в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу.
3.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году	2	В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и/или родную литературу в 10 классах в 2023-2024 учебном году. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу.

3.1.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	2	В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и/или родную литературу в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу.
4.	Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году	2	В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 10 классах в 2023-2024 учебном году.
4.1.	Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	2	В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.
5.	Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 10 классах в 2023-2024 учебном году
5.1.	Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
6.	Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 10 классах в 2023-2024 учебном году.
6.1.	Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	2	В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.

7.	Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 10 классах в 2023-2024 учебном году
7.1.	Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
8.	Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 10 классах в 2023-2024 учебном году.
8.1.	Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
9.	Количество учителей информатики 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие информатику в 10 классах в 2023-2024 учебном году.
9.1.	Количество учителей информатики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие информатику в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
10.	Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие обществознание в 10 классах в 2023-2024 учебном году.
10.1.	Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие обществознание в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.
11.	Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие химию в 10 классах в 2023-2024 учебном году

11.1.	Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие химию в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
12.	Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие физику в 10 классах в 2023-2024 учебном году
12.1.	Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, преподающие физику в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
13.	Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие физическую культуру в 10 классах в 2023-2024 учебном году
13.1.	Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0	В показатель включаются все учителя, преподающие физическую культуру в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
14.	Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году	1	В показатель включаются все учителя, преподающие ОБЖ в 10 классах в 2023-2024 учебном году
14.1.	Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1	В показатель включаются все учителя, которые преподают ОБЖ в 10 классах в 2023-2024 учебном году, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО
15.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	1	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора

15.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	1	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора, которые на 25 октября 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО.
-------	--	---	--

Анализ проведения мероприятий, приуроченных Году педагога и наставника в МБОУ «Комсомольская школа №1»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Старобешевском районе в 2023 году» и приказом № 14 от 10.01.2023 года в МБОУ «Комсомольская школа №1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

2023 год по приказу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год дал возможность напомнить нашим учащимся об уважении к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием детей. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию, развитию, достижениям и открытиям.

В каждом уголке нашей огромно страны славится труд учителей. И это неспроста, ведь именно педагог закладывает в формирующийся характер основы добра, взаимопонимания и умение общаться со сверстниками. Помимо этого, именно педагог помогает каждому ребенку социализироваться в обществе, что немаловажно для формирования личности, которая в будущем сможет создать светлое будущее.

Стартом для начала Года педагога и наставника в МБОУ «Комсомольская школа №1» стал подготовительный этап, во время реализации которого была сформирована рабочая группа по разработке и исполнению плана мероприятий. На педагогическом совете было принято решение о принятии и утверждении плана, после чего началась реализация запланированных мероприятий в нашем образовательном учреждении.

В течение года в школе были реализованы следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года педагога и наставника (февраль);
- Проведение школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (октябрь);
- Мастер-классы для педагогов «Эффективные педагогические практики» (ноябрь);
- Линейка к празднику последнего звонка, приуроченная к Году педагога и

наставника (май);

- Линейка ко Дню знаний, приуроченная Году педагога и наставника (сентябрь);

- День учителя (октябрь);

- День дублера, посвященный Дню учителя (октябрь);

Торжественное закрытие Года педагога и наставника (январь).

Помимо вышеперечисленных мероприятий в школе регулярно проводились тематические мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника.

Мероприятия способствовали укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике-проводнике, который сопровождает каждого во взрослую жизнь, поделится знаниями и опытом, разовьет навыки и подскажет как решать сложные задачи. Педагоги нашей школы сумели справиться со всеми поставленными задачами реализовав план Года педагога и наставника, что подтверждает их профессионализм и умение правильно расставлять приоритеты.

Состояние и содержание официального сайта школы

Сайт школы функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положения «Об официальном сайте и информационном портале в сети Интернет».

Приказом директора школы № 186 от 01.09.2023г. «О назначении ответственного за ведение сайта на платформе «Госвеб» определено ответственное лицо за обновление и информационное наполнение сайта - учитель информатики. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены обновленные требования к ведению сайта образовательной организации. Требованиями предусмотрено создание на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» специальных разделов:

«Сведения об образовательной организации» – специальный раздел для представления на Сайте информации, обязательной к размещению в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Информация). Подраздел «Основные сведения». Информацию о дате создания, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации.

В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» информация образовательной организации размещена в полном объеме (100%).

В подразделе «Документы» содержатся самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ОО документы (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования). Данные документы в полном объеме опубликованы. Опубликованы также локальные нормативные акты школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В подразделе «Образование» содержатся правоустанавливающие (лицензия с приложениями, свидетельство об аккредитации и др. документы (учебный план; рабочие программы дисциплин; календарный учебный график; методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.). Данные документы в полном объеме опубликованы.

Подраздел «Руководство. Педагогический состав», размещается актуальная информация о руководителе образовательной организации и персональном составе педагогических работников. Такая информация размещена в полном объеме.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса опубликованы (100%).

Раздел «Информация о порядке оказания платных образовательных услуг» имеется.

Но такой вид услуг в школе не предоставляется.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена.

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе имеется.

Информация в подразделе «Доступная среда» размещена и актуализирована.

Подраздел «Международное сотрудничество» размещен.

Вывод: На сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании». Регулярно обновляются все разделы сайта. Опубликованы полные сведения о материально-технической базе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Комсомольская школа №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «Комсомольская школа №1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Комсомольская школа №1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12563 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1500 единиц в год;

объем учебного фонда – 4592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Комсомольская школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Комсомольская школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Комсомольская школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28852 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Информационно- методическая работа:

Библиотека в течении года оказывала помощь учителям, родителям, классным руководителям в проведении мероприятий, конкурсов, классных и информационных часов, предметных недель, олимпиад. Проводилась индивидуальная работа с читателями. Оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведены в учебном году.

Книжные выставки: обзорные выставки: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День народного единства»; патриотические выставки: выставка, посвященная 80-тилетию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков; «Мы память сохраним о страшных тех годах», посвященная Дню неизвестного солдата; электронная выставка «Они не услышат первого звонка»; выставка рисунков ко Дню рождения Деда Мороза; творческая выставка «Новогодний вернисаж», «Дед Мороз и Снегурочка»; стихотворная выставка ко Дню учителя; профилактическая выставка «О вреде табакокурения»; выставка с элементами беседы «Спешите делать добрые дела!»; -Урок- выставка «История георгиевской ленты» (ко Дню георгиевской ленты); выставка-реквием

«Они совершили подвиг», посвященная Дню ликвидатора последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции. **Викторины, интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:**

викторина «День гражданской обороны, литературная викторина «Книжкины именины», час вопросов и ответов «Моё отношение к толерантности»; «Знать и строго соблюдать», ко Дню Конституции ДНР; «Символы России. Герб страны», викторина «Главный документ страны», ко Дню Конституции России; практическое занятие «По страницам грамматики» (ко Дню Наума-грамотника); интеллектуальное сражение «Тургеневская дуэль», деловая игра «Лишняя ли я в алфавите?» (к Неделе родного языка). Конкурс на лучшего читателя

библиотеки. «Внимание, дети на дороге!»; «День былинного богатыря Ильи Муромца», «В мире животных»; онлайн-викторина «Космические просторы»;

Экологические мероприятия: заочное путешествие «Лесные ландшафты Донбасса», участие в акции «Покормите птиц зимой», «Час вопросов и ответов» ко Дню леса; подбор рисунков ко Всемирному дню Земли. **Литературные часы:** час поэзии «Стихи Расула Гамзатова», «Час научной фантастики», «200-летие русского писателя И.С. Аксакова», «Самый читающий папа», «Поэты Донбасса», «Обсуждение произведений В.Ю. Драгунского», «Моя любимая мама», «Литературное randevу писателей-юбиляров».

Классные, воспитательные и информационные часы: «За мир во всём мире»; «Я имею право...», ко Дню прав человека; ко Всемирному дню хлеба –«Каждую крошку в ладошку»,

«Хвала рукам, что пахнут хлебом»; беседа-диспут «На сколько я толерантен». Воспитание патриотизма и гражданской сознательности читателей происходило при помощи проведения ряда мероприятий: беседа «Дети Беслана», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; день памяти «Герой ДНР»; библиотечный урок «День Государственного флага ДНР»; краеведческое путешествие «Земляки-герои», «В борьбе против фашизма, расизма и антисемитизма», «Партизанский командир», посвященный дню рождения М.И. Карнаухова; участие в проведении Месячника усиленной правовой пропаганды; выпуск плакатов к Международному дню толерантности и Дню народного единства; урок-сообщение

«Георгиевская лента в жизни моей семьи»; классный час «Дорога жизни блокадного Ленинграда»; выставка-реквием «Они совершили подвиг», ко Дню ликвидатора Чернобыльской аварии; литературно-музыкальный вечер «Прикоснись к подвигу сердцем»; проект «Десять культовых книг о войне»; цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».

Дни памяти: «Захлебнулся детский крик...» (ко Дню памяти жертв фашизма); «Герой ДНР»

-день гибели Арсена Павлова (Мотороллы); «Праздник Белых Журавлей».

Патриотический час «День Государственного флага Донецкой Народной Республики» **Часы мужества:** «Дети-герои», «Герои Отечества».

Библиотека стала активным участником мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Было проведено 10 мероприятий:

- Урок внеклассного чтения «Доброта начинается с любви ко всему живому» (по страницам книг К. Ушинского)

День памяти «Любовь и долг», посвященный жизненному и творческому пути А.С.Макаренко

- Урок-обсуждение «Мой педагог и
- наставник» Виртуальная экскурсия
- «Учитель на страницах книг»
- Воспитательный час «Мудрый человек с искренним сердцем», посвященный В. Сухомлинскому
- Стихотворная выставка «Учитель, перед именем твоим...»
- Виртуальная выставка «Гордое имя –Учитель!» (ко дню рождения Выготского)
- Информационный час «Правовые знания учителям»
- Выставка –викторина «Учитель учителей»

Библиотечный урок «Педагог глазами детей»

В этом году школьная библиотека значительно пополнилась новыми художественными книгами. Для привлечения читателей к новому фонду была проведена рекламная работа:

- «Премьера новых книг»;
- экскурсии в библиотеку; презентация книг-юбиляров;
- «В мире новых книг»;
-
-

читательский марафон «Книги на русском языке вернулись в наши библиотеки».

Индивидуальная работа:

- «Посвящение в читатели» (пополнение библиотеки читателями-первоклассниками). Учет индивидуальных интересов читателей при выборе книг.
- Беседы с читателями о прочитанных книгах. Выставки «Новинки художественной литературы». Беседы о сохранности книг.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13351	
2	Педагогическая	600	
3	Художественная	14856	
4	Справочная	45	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный , библиотека, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году Школа получила современное оборудование кабинетов физики, химии и биологии, современное оборудование для пищеблока и и полное оснащение спортивного зала

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов: оснащение кабинетов физики, химии, биологии, информатики. Новые парты, стулья в 20 классных комнатах

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Комсомольская школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	467 человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	67 (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,9 балл	
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	4,3 балл	
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	4 балл	

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	27 (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	21(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	78 (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	7 (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8
– первой		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4
– больше 30 лет		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Меры пожарной и антитеррористической безопасности

В МБОУ «Комсомольская школа №1» созданы следующие условия,

обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- первичные средства пожаротушения – имеются;
- тревожной кнопки – имеется;
- автоматическая пожарная сигнализация – отсутствует;
- видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения – отсутствует;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями – имеется.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в Школе проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;

на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности (согласно Плану);
- чердачное покрытие (стропила, обрешетка) в зданиях II степени огнестойкости обработано огнезащитными составами не ниже II группы огнезащитной эффективности;
- помещение электрощитовой оборудовано сертифицированной противопожарной дверью. Однако, имеются требования пожарной безопасности, для устранения которых необходимо выделение значительных средств:

- на путях эвакуации из здания отсутствует аварийное и эвакуационное освещение;

- в здании не предусмотрена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- не выполнен выход на чердак с лестничной клетки не выполнен через противопожарные люки 2-го типа размером 0,6*0,8 м по закрепленным стальным стремянкам.

Главная цель по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни

и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС;

- заключен договор на оказание охранных услуг (услуги по вооруженной охране объектов, физическую охрану).

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Акт обследования и категорирования объекта (установлена 3 категория опасности);

- утвержден Паспорт безопасности учреждения;

- имеется круглосуточная охрана;

- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

- Регулярно проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

- проверены запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное. Освещение территории ОУ в вечернее время осуществляется из десяти точек. Ограждение по периметру территории ОУ – частичное.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- утвержден паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. **Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы** В МБОУ «Комсомольская школа №1» выделено помещение для школьной медицинской сестры. Помещение частично оборудовано действующим санитарным правилам, имеется кушетка, умывальник.

Обязательные периодические медицинские осмотры (далее – периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудовой деятельности на состояние

здоровья работников, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ. Педагогические и иные работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно требованиям действующего законодательства.

Учащиеся школы также не менее одного раза в год проходят обязательный профилактический медицинский осмотр. Перед началом учебного года все учащиеся предоставили справки о прохождении медицинского осмотра, а также справку для занятий физической культурой установленного образца.

Табл.12. Распределения учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой.

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены от занятий физической культурой
90	22	1	2

В помещениях школы и на пришкольной территории соблюдаются санитарно-гигиенический режим. К уборке помещений и территории школы привлечены 7 сотрудников технического персонала школы.

Оценка качества организации питания

В школе имеется собственный пищеблок для обеспечения отдельных категорий учащихся горячим питанием. Буфет отсутствует.

Горячим питанием в школе

- обеспечиваются: учащиеся 1-4 классов
- воспитанники группы продлённого дня льготные категории учащихся 5-11 классов
- за родительскую плату - учащиеся 5-11 классов

Табл. 13. Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов

	1-4 классы	5-11 класс		группа продленного дня
		льготная категория	за родительскую плату	
количество учащихся согласно списку	170	90	38	25
охвачено питанием	170	90	38	25

С целью обеспечения контроля за качеством приготовления пищи в школе организована работа бракеражной комиссии.

Поставка продуктов питания осуществлялась согласно заключенным договорам с ООО «Везето», ООО «Старобешевский хлеб». Все поставляемые и используемые в процессе приготовления пищи продукты питания имеют необходимые сертификаты качества, хранятся в специально отведённом помещении. В процессе непосредственного приготовления пищи задействовано 4 работника вспомогательного персонала (два повара, кухонный рабочий, кладовщик).

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций).

Имеется в наличии необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, составлен и утвержден график посещения столовой, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции; реализуется утвержденное двухнедельное меню горячего питания).

В школе организована разъяснительная работа с учащимися и их родителями/законными представителями о пользе сбалансированного горячего питания, о здоровых и вредных пищевых привычках, о вреде фаст-фуда и т.д.

Выводы:

Инфраструктура образовательной организации соответствует установленным требованиям. Новое технологическое оборудование в разы облегчило процесс приготовления пищи (получено новое кухонное оборудование в 2023 году), сделало возможным приготовление некоторых блюд, что следует учесть при составлении меню на новый учебный год с учетом установленного технологического оборудования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.